

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 1 стр

Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Код дисциплины: ООД 02
 Дисциплина: История Казахстана
 Специальность: 09110100 «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
 Объем учебных часов/кредитов: 72/3
 Теория: 72 ч
 Курс: 1
 Семестр изучения: 1
 Форма\контроля: Экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 2 стр

Рабочая учебная программа по дисциплине «История Казахстана» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года.

Преподаватель: Темирбекова А.К.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 3 стр

1.1. Введение

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

1.2. Цель дисциплины:

На основе раскрытия белых пятен в истории и общественной мысли повысить национальное самосознание студентов, для обеспечения достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом достижения Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значение в будущем.

1.3. Задачи обучения:

- формирование знаний об истории развития человечества;
- формирование навыков творческого применения исторических знаний, умения работать с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа;
- формирование гражданской позиции молодого поколения ответственного перед Родиной и народом;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважение к истории и культуре казахского народа, а также других народов, проживающих в Казахстане.

1.4. Конечные результаты обучения:

Знания и понимание:

- Демонстрирует знание истории Казахстана с древнейших времен до наших дней и основных событий становления и развития казахского народа. Знание законов истории и хронологической последовательности основных исторических фактов и дат уроков. Демонстрирует знание традиций и культуры народов Казахстана.
- Демонстрирует знания в тестовых и учебных заданиях при составлении отчетов, рефератов, презентаций;
- Демонстрирует способность самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию с помощью информационных технологий (аудио и видео, электронная почта, СМИ, Интернет);
- Конституция Республики Казахстан (глава 1, статьи 1-9) «Кодекс здравоохранения и общественного здравоохранения Казахстана», основные направления программы «Культурное наследие Казахстана» и др. демонстрирует знания о;
- Демонстрирует умение представлять перед публикой проблемы отечественной истории (по выбору темы). Демонстрирует родной язык и другие языковые навыки, которые позволяют общаться и взаимодействовать с аудиторией.

1.5. Пререквизиты: Всемирная история, основы права, география

1.6. Постреквизиты: Философия, социология и политология, основы экономической теории, культурология

1.7. Содержание дисциплины.

Раздел I. Казахстан в древности.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 4 стр

Тема 1.1. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.

Периодизация эпохи древности на территории Казахстана -археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита.

Тема 1.2.Расцвет каменной индустрии.

Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.

Тема 1.3. Племена Казахстана в эпоху бронзы.

Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр. Бегазы – Дандыбаевская культуа.

Тема 1.4. Казахстан в эпоху железа.

Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадайра, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль».

Тема 1.5. Древние государства на территории Казахстана.

Уйсуны-расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы- общественный строй, расселение, политическая история.

Тема 1.6. Хунны (гунны), государство хуннов в III-I до н.э.

Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Модэ, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.

Раздел II. Государства на территории Казахстана в VI – XVвв.

Тема 2.1. Древние тюрки, тюркский каганат.

Государства на территории Казахстана в VI – XVвв. Этническая и политическая история. Древние тюрки, Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков

Тема 2.2. Тюргешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков.

Образование, общественный строй, политическая история каганатов.

Тема 2.3. Государство Караханидов, Каракитай.

Этнический состав, государственное устройство, внутренние и внешние положение, хозяйство.

Тема 2.4. Кипчаки, найманы керениты – образование и политическая история.

Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.

Тема 2.5.Духовная культура кочевников.

Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связанно между кочевым и оседлым миром.Города – как административные ,торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама а территории Казахстана. Устное народное творчество, акыны ижырауАсанКайгы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Ақтамберди, Бухар). Эпические поэмы . Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.

Тема 2.6. Мудрецы казахской степи.

Язык и письменность, древние памятники письменности (тюркские, согдские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, МахмутКашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалайри.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4	
Рабочая учебная программа		20 стр 5 стр	

Тема 2.7. Казахстана в эпоху монгольского нашествия.

Монгольское нашествие на территорию Казахстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образования улусов. Последствия монгольского завоевания.

Тема 2.8. Казахстан в составе Золотой Орды.

Жошы Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды.

Тема 2.9. Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.

Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан- общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.

Раздел III. История сложения казахского народа и казахской государственности.

Тема 3.1 История сложения казахского народа.

История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятия «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность.

Тема 3.2. Образования и укрепление казахского ханства.

Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.

Тема 3.3. Хронология правления казахских ханов.

Политика Касым хана. Хак -Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есім ханның ескі жолы», свод законов. Политика Тауке хана.

Тема 3.4 Политические и социальные устройство казахского ханства.

Система управления ханского государства. ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек », «Жети Жаргы».

Раздел IV. Казахстан в составе Российской империи.

Тема 4.1. Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.

Казахско-джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай; Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау).

Тема 4.2. Политическое и экономическое положение Казахского ханства в XVIII в.

Политика хана Аубулхаира. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско -русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.

Тема 4.3. Колониальная политика царской России. Реформы.

Административные реформы России в Казахстане в XVIII в.- XIX веках. 1822г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824г. Ликвидация ханской власти.

Тема 4.4. Административные реформы России в Казахстане в первой половине XIX века.

«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятия плодородных земель коренного

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-1/4	
Рабочая учебная программа	20 стр 6 стр	

населения. последствие переселенческой политики. Военно- казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно-добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношений.

Раздел V. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи.

Тема 5.1. Национально-освободительное восстание XVIII в.

Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датұлы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома. Сырым Датұлы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.

Тема 5.2. Национально-освободительное движения в первой половине XIX века.

Движение в Младшем жузе под руководством Жоламан Тленшиева, причина восстания и социальная база. Итоги восстания.

Восстание в Младшем жузе под руководством Исатая Тайманұлы и Махамбета Утемисұлы (1836 – 1838). Букеевское Ханство – его положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания. Сражения при Тастобе и Акбулаке. Причины поражения. значения восстания.

Тема 5.3. Национально-освободительное движение под руководством С Касымова и Кенесары хана.

Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымұлы.

Тема 5.4. Национально-освободительное движения в конце XIX века.

Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетұлы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.

Тема 5.5. Национально-освободительное движение 1916 года.

Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Уазак Саурыков, Кейки Кокембайұлы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.

Раздел VI. Казахстана в начале XX века.

Тема 6.1. Политическое положение России в начале XX века и ее влияние на Казахстан.

Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905 – 1907 гг. в России ее на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа.

Тема 6.2. Революции 1917 года.

Февральская революция и образование в Казахстане политических партии. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане. «Белый и Красный террор».

Тема 6.3. Создание и деятельность политических партий.

Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Ушжуз», «Шура – ислами», «Алаш». Второй Всеказахский съезд.

Тема 6.4. Образование национальных автономий.

Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Наодный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 7 стр

деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А. Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса.

Тема 6.5. Гражданская война. Экономическая политика Советской власти в Казахстане.

Казахстан в годы иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.). Политика «военного коммунизма» и ее осуществление в Казахстане. Принудительные акции советов: продразвёрстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма».

Тема 6.6. Образование КазАССР.

Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.

Тема 6.7. Политическое и экономическое положение Казахстана в 1920-21 гг.

Голод и джуг 1921г. «Новая экономическая политика» и ее последствия. Свертывание НЭПа и ее итоги.

Тема 6.8. Индустриализация в Казахстане.

Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.

Тема 6.9. Сталинско-Голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана.

Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная седентаризация (оседание) казахов – кочевников. Ф.И Голощекин и «малый Октябрь». Борьба передовой части национальной интеллигенции против «Малого Октября».

Тема 6.10. Социально- экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.

Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.

Тема 6.11. Национально-освободительное движение 1920 - 1930 годах.

Крестьянские выступления 1921 – 1922 годов. Восстания 1929-1931 года, причины восстания, основные центры. Карательные меры Советского государства по подавлению выступлений в 1929 – 1931 годах. Массовый отток казахского народа в соседние республики и зарубежные страны. Преобразование Казахской АССР в КССР.

Тема 6.12. Развитие культуры Казахстана в 1920-1930 гг.

Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования и политпросвещения. Высшие учебные заведения Казахстана. Становление науки, первые научные учреждения в Советском Казахстане. Литература и искусство в Казахстане в 20-30-х годах XX века. Формирование советской литературы. Изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство. Кинематограф.

Тема 6.13. Из истории Коммунистической партии и комсомола Казахстана.

Образование КПСС, цели и задачи партии. Застойные явления в системе руководства Коммунистической партии Казахстана. Образование комсомола Казахстана, цели и задачи, функции. Пионерская организация.

Раздел VII. Политические репрессия и депортация народов в XX веке.

Тема 7.1. Политические репрессия в первой половине XX в.

Основные этапы репрессии: политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-1930-е годы. Уничтожение оппозиции. Репрессия 1937 – 1938 годов. Казахстан в система ГУЛАГа, исправительные – трудовые лагеря на территории Казахстана – Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа	20 стр 8 стр

Тема 7.2. Репрессия против национальной интеллигенции во второй половине XX вв. Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя». Е.Бекмаханов, К.Сатпаев, 1975 год «Азия» О. Сулейменов.

Тема 7.3. Основные этапы депортации народов в Казахстан.

Начало депортации в 1930-е годы, и депортации народов в Казахстане 1940-е годы.

Раздел VIII. Казахстан в период Великой Отечественной войны.

Тема 8.1. Казахстан – арсенал фронта.

Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятия на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.

Тема 8.2. Казахстанцы на фронтах великой Отечественной войны.

Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план для восстановления народного хозяйства.

Раздел IX. Казахстан во второй половине XX века.

Тема 9.1. Социально -экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы.

Общественно- политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром Байконур.

Тема 9.2. Казахстан в годы застоя.

Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А.Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала.

Тема 9.3. Волнения и движения в 1950 – 1980-х гг.

События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.

Тема 9.4. Казахстан в период кардинальных перемен.

Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г. Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабрьских движений (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.

Раздел X. Казахстан на современном этапе 1991-2015 гг.

Тема 10.1. Изменение в политической системе и развитие экономики Независимого Казахстана.

Принятие декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР». Распад СССР и образование СНГ. Государственные символы. Укрепление государственного суверенитета и института президентства. Форма правления в Республике. Казахстан и ветви власти. Политические основы стабильности в стране.

Тема 10.2. Конституция Республики Казахстан – гарант стабильного будущего.

Конституции – 28.01.1993г и 30.08.1995 г. Конституционные реформы второй половины 1990-х г. и конституционная реформа 2007г.

Тема 10.3. Стабилизация экономики Казахстана на рубеже веков 1998-2001гг.

Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современности этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса-2020». Политические партии и движения современного Казахстана.

Тема 10.4. Интеграция Казахстана в мировую экономику.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 9 стр

Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа Президента «Путь в Европу». Н.А.Назарбаев – первый Президент РК. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020». Цели и направления.

Тема 10.5. Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.

Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).

Тема 10.6. Установление стратегического партнера с ведущими государствами мира.

Членство Казахстана в международных организациях. Шанхайская организация, сотрудничества, перспективы развития «Путь в Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.

Тема 10.7. Новый политический курс состоявшегося государства.

Историческое значение стратегических программ «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050», долгосрочные приоритетные цели «Астана – новая столица Республики Казахстан» историческое значение создания новой столицы Ассамблея народов Казахстана - гарант целостности и единства мира и согласия.

Тема 10.8. Всемирный курултай казахов.

1-й всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы кош». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А Назарбаева на съездах.

Тема 10.9. Новое экономическое направление Республики Казахстан.

Национальная идея -Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол – Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014 г.

Тема 10.10. Образование, наука, культура Независимого Казахстана.

Закон РК «об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашақ». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»

1.7.2. Тематический план теоретическое занятие

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана -археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита. Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.	2
2	Племена Казахстан в эпоху бронзы.	Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр.	2

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 10 стр

		Бегазы – Дандыбаевская культура.	
3	Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана.	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадайра, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль». Уйсуны-расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы- общественный строй, расселение, политическая история. Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Модэ, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.	2
4	Древние тюрки, тюркский каганат. Тюркешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков.	Государства на территории Казахстана в VI – XVвв. Этническая и политическая история. Древние тюрки, Тюркский каганат-возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	2
5	Государство Караханидов, Каракитаи, кипчаки, найманы, керейты	Этнический состав, государственное устройство, внутренние и внешние положение, хозяйство. Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.	2
6	Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи	Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связанны между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казахстана. Устное народное творчество, акыны и жырау Асан Кайгы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Ақтамберди, Бұхар). Эпические поэмы. Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования. Язык и письменность, древние памятники письменности (тюркские, согдийские, арабские),	2

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 11 стр

		наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, Махмут Кашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалайри.	
7	Казахстана в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территории Казахстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.	2
8	Казахстан в составе Золотой Орды	Жошы Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды.	2
9	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан- общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.	2
10	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства.	История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятий «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность. Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.	2
11	Хронология правление казахских ханов	Политика Касым хана. Хак -Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есім ханның ескі жолы», свод законов. Политика Тауке хана.	2
12	Политическое и социальное устройство казахского ханства	Система управления ханского государства. ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек », «Жети Жаргы».	
13	Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Казахско-джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 12 стр

		завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай; Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау). Политика хана Аубулхаира. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско -русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.	
14	Колониальная политика царской России. Реформы.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII в.- XIX веках. 1822г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824г. Ликвидация ханской власти.	2
15	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятие плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно- казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно-добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношении.	2
16	Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797)	Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датулы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома. Сырым Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.	1
	№1. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 1-16 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1
17	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг)	Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 13 стр

		царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымұлы.	
18	Национально-освободительное движения в конце XIX века. под руководством Ж.Нурмухамбетұлы.	Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетұлы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.	2
19	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайұлы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.	2
20	Революции 1917 года. Установление Советской власти. Создание и деятельность политических партий.	Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922г. Белый и Красный террор. Политические партии и общественные объединения в Казахстане в начале XX века.	2
21	Образование национальных автономии.	Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Наодный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А. Байтұрсынова, Мұстафа Чокай. Политическая пресса.	2
22	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 - 1920 гг.) Образование КазАССР	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий.	2

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 14 стр

		Экономические последствия политики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое знание.	
23	Индустриализация в Казахстане.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.	2
24	Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.	Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная социдаризация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовой части казахской интеллигенции против «Малого Октября». Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.	2
25	Политические репрессии и депортация народов в XX веке.	Основные этапы репрессий, политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-е-1930-е годы. Уничтожение оппозиции Репрессии 1937-1938 годов. Казахстан в системе ГУЛАГа исправительно-трудовые лагеря на территории Казахстана-Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.	2
26	Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.	Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя» Е. Бекмаханов, Қ.Сәтбаев, 1975 год «АЗиЯ» О.Сулейменов.	2
27	Казахстан – арсенал фронта	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана . Фонд обороны страны.	2
28	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план по восстановлению народного хозяйства.	2
29	Социально-	Общественно-политическая жизнь в	2

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 15 стр

	экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы	республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н.Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром «Байконур»	
30	Казахстан в годы застоя	Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева . Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики Трагедия Арала. События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.	2
31	Казахстан в период кардинальных перемен	Политика «перестройки» под руководством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. В Алматы: причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада –Семейпалатинск» Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	2
32	Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.)	Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современном этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы).Задачи и направления программы « Дорожная карта бизнеса 2020». Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана.Программа президента «Путь в Европу» Н.А.Назарбаев-Первый Президент Республики Казахстан. Идея Евразийства.Программа «Дорожная карта бизнеса -2020»,цели и направления.	2
33	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан ,многовекторность внешней политики .Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР,США,ЕС).	2
34	Всемирный курултай казахов.	Всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы Көш». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А.Назарбаева на съездах.	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 16 стр

	№2. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 17-34 темам теоритических занятия. Письменная работа.	
35	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Национальная идея – Мәңгілік ел. Экономическая политика – «Нурлы жол- Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы» 2014г. Контрольные задания по 17-36 темам теоритических занятия. Письменная работа.	2
36	Образование , наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК « Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашақ». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006гг.»	2
	Общее количество часов:		72

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Теоретические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

1.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: письменная работа проводится на 9 и 18 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса). Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

Итоговый контроль: экзамен проводится в устной форме и обучающийся может набрать (max) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 17 стр

Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урок а.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 18 стр

	решения.				
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа	20 стр 19 стр

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценивание экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	50% правильных ответов по тесту .

1.12.2 Материально- техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, электронные книги.

1.12.3. Основная:

1. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
2. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
3. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
4. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо,
5. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-1/4
Рабочая учебная программа		20 стр 20 стр

6. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана XX - нач. XXI веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительная:

1. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алматы, 1992.
2. Назарбаев Н.А. Евразийский Союз. Идеи, практика, перспективы. - М: 1997.
3. Назарбаев, Н. А. Казахстанский путь : монография. - Караганда , 2006. – 372с.
4. Назарбаев, Н. А. Эпицентр мира [Текст] : историческая литература . - Астана : Елорда, 2001. - 294 б.
5. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. Алматы: Атамұра, 2003
6. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Өнер, 1996
7. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. – Алматы, 2003.
8. Назарбаев Н.А. Без правых и левых. Москва, 1991
9. Рыскулов Т.Р. Собрание сочинений в 3-х томах. (Составители Асылбеков М.Х., Балакаева Л.Т. и др.)-Алматы, Казахстан -336с
10. Языковая политика в Казахстане (1921-1990 гг.): сборник документов / Сост.: Айбасова М.К., Исахан Г.Т. – Алматы: «Қазақ университеті», 1997. – 325 с.
11. Аманжолова Д.А. На изломе. Алаш в этнополитической истории Казахстана.-Алматы, Таймас-412с.
12. Қозыбаев М. История и современность. – Алма-Ата, 2003. – 265 б.
13. Козыбаев М.К., Алдажуманов П.С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. – Алматы: Фонд XXI века, 1997. – 258 с.
14. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.
15. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы; ЮАТ. – 1997.
16. Современный Казахстан: стратегия успеха/ под ред. М.Е.Шайхутдинова . – Алматы, 2008. Ертысбаев Е.К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана: Елорда, 2001.
17. Султангалиева Г.С. Западный Казахстан в системе этнокультурных контактов (XVIII – начало XX вв.). –Уфа, 2002.
18. Мендикулова Г.М. Казахская диаспора: история и современность. –Алматы, 2006. – 343
19. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
20. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

Электронные ресурсы:

1. Қазақстан тарихы [Электронный ресурс] : лекциялар курсы / ред. Қ. С. Қаражан, 2009. - 376 бет эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Қазақстан тарихы. 5 Т. Т. 2. [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (21,5 Мб). - Алматы : Атамұра, 1998. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінге дейін. 4 Т. 1 - ші т. [Электронный ресурс] : моногр. / ред. К. А. Ақышев.-А., 1996.- эл. опт.диск (CD-ROM).–Всего 1 экз.
4. Akorda.kz, <http://kazakhstan.awd.kz/>; [http://www.president.kz](http://www.president.kz;);
http://www.unesco.org/culture/asia/html_eng/volume1.htm; <http://kazchronic.host.kz/>